

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика для малыша».

Как правильно проводить пальчиковую гимнастику до 1,5 лет

Основное правило – все упражнения выполняются в медленном темпе, повторяются по 3-5 раз. Желательно их делать отдельно для правой, отдельно для левой руки.

Если пальчиковая гимнастика для развития речи сопровождается словами, их произносит только взрослый. Текст нужно читать эмоционально и выразительно.

Как делать простейший массаж кистей и пальчиков ребенку до года? Поскольку у детей раннего возраста нередко имеется повышенный тонус кистей рук, их пальчики часто зажаты в кулачок. Для улучшения координации движений и развития мелкой моторики нужно регулярно массажировать кисти и пальчики ребенка. Такой массаж в 1 год проводится в игровой форме.

Гладим ручку малыша с внешней и внутренней стороны от пальчиков к локтю и обратно.

— Ручки, ручки! Я вас знаю, Я водой вас умываю. Пальчики я тоже знаю, Ими я сейчас играю.

Гладим пальчики по направлению к ладошке и обратно, нежно разминая каждую фалангу.

— Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой. Этот пальчик для того, чтоб показывать его. Этот пальчик самый длинный и стоит он в стороне. Этот пальчик безымянный, избалованный он самый. А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал.

Мягко постукиваем по пальчикам по направлению от подушечек к ладошке.

— Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья!

Массируем подушечки пальцев, мягко надавливая на них. По кругу проводим массаж ладошки. — Сорока-ворона печку топила, Кашку варила, деток кормила, Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала, А этому не дала. Он печку не топил, Он дров не носил.

Повторяем первое упражнение. Такой массаж рекомендуется делать ежедневно.

Упражнения на развитие мелкой моторики рук . Все упражнения проводятся в игровой форме, так как в этом возрасте игра является ведущей деятельностью.

«Рыбак». Маленьким сачком, который можно сделать своими руками, выловить из миски с водой кусочки пробки, пенопласта, бусины большого размера и выложить их на тарелку.

«Дорожка». Заполнить манкой или пшеном «дорожку», границы которой выложены из картона или из бумажных полосок. За пределы «дорожки» крупу нельзя просыпать.

«Волшебная ложечка» . Пересыпать крупу из одной чашки в другую, осторожно беря ее ложечкой. Затем можно все повторить в обратную сторону.

«Салют». Разорвать тонкую бумагу на мелкие кусочки, сложить их на ладошку и подбросить вверх.

«Бумажный комочек». Скомкать лист бумаги в плотный комочек.

«Волшебные палочки». Сложить из счетных палочек дорожку, елочку, домик. Аккуратно собрать их в коробочку, беря по одной штуке. Комплекс упражнений завершается расслабляющим массажем ручек и пальчиков.

Игры-потешки

Народные традиции воспитания детей, начиная с ранних месяцев жизни грудничка, предусматривали игры-потешки с пальчиками и ручками.

«Сорока-белобока». Всем известную потешку можно усложнить, пригибая «послушные пальчики» к ладошке и шуточно потряхивая «ленивый» мизинчик.

«Ладушки-ладушки». Хлопаем в ладоши, держа ручки малыша в своих руках и приговаривая: «Ладушки-ладошки, звонкие хлопушки, хлопали в ладошки, хлопали немножко».

«Домики зверей». Взрослый может помогать малышу, держа его ручки за запястья.

— У медведя дом большой – ой-ой-ой! (разводим ручки в стороны). А у зайца маленький – ай-ай-ай! (ручки вместе) Наш медведь пошел домой («топаем руками» по столу), Зайнька лег баиньки! (ручки возле щеки) «Прятки». — В прятки пальчики играют, Открываются (раскрыть ладошку), Закрываются (сжать кулачок). -Тук-тук-тук! (стучим кулачок об кулачок) Да-да-да! (хлопаем в ладоши) Можно к вам? (стучим кулачками) Рад всегда (хлопки)

Играть с малышом нужно весело, эмоционально, тогда, когда он находится в хорошем настроении.

Игры с резиновыми игрушками

Резиновые игрушки-пищалки – это отличное средство для совершенствования пальчиковой моторики и развития речи на первом году жизни грудничка. Сжимая игрушку, малыш быстро начинает понимать, за счет чего появляется пищаний звук. Далее он воспроизводит его уже намеренно. Давящее воздействие материала, из которого сделаны игрушки, массирует пальчики, действует на речевые зоны мозга.

Естественные тренажеры для пальчиков – вода, песочек. Песок и вода развивают чувствительность пальцев рук, кинестетические ощущения. Погружая руки в песок, просеивая его между ладонями, сжимая и перетирая, малыш делает самомассаж. Воздействие песка разной структуры, температуры и влажности на нервные окончания одновременно способствует речевому развитию.

Игры с песком: делать на влажном песке отпечатки ладошек; рисовать пальчиком линии, зигзаги и простые фигуры; прятать во влажном песке мелкие игрушки, камешки; закапывать в песок ладошку и поочередно доставать пальчики; показать, как пальчики «гуляют», «прыгают» по песку.

Игры с водой снимают гипертонус пальчиков и кистей рук, увеличивают объем движений. Контраст температуры воды и воздуха, а также температура воды в разных емкостях закаливают малыша, повышают чувствительность пальцев. Оптимальное время игр с водой – не более 5-7 минут.

Упражнения: «Теплый, холодный». Ребенок купает разноцветных рыбок, мячики и другие игрушки поочередно в прохладной и в теплой воде.

«Поймай льдинку». Ребенок достает сачком из воды опущенные в нее льдинки. Сачок нужно держать только одной рукой и выкладывать льдинки на тарелочку.

«Достань ракушку (камешек) из воды». Малыш достает одну ракушку, которую ему предварительно показали родители, из общей массы, лежащей на дне.

«Что как плавает». Опустить в воду предметы с различными свойствами: ткань, камешки, резиновую игрушку, бумажную лодочку, кусочек пенопласта. Понаблюдать, что плавает, что тонет, что мокнет. Достать предметы, рассмотреть их, потрогать. После игры нужно вытереть ручки сухим полотенцем и переключить внимание малыша на другую деятельность.

Как правильно проводить пальчиковую гимнастику до 3 лет.

Пальчиковая гимнастика для развития речи в 1,5-3 года может сопровождаться показом картинок. Сначала можно показать яркое красочное изображение, показать, а затем выполнить упражнение. С течением времени

малыш усвоит материал и сам вспомнит, что нужно делать. Завершает гимнастику легкий массаж и поглаживание пальчиков и ручек. Разогреваем пальчики перед основными упражнениями-играми.

Игры с хлопками.

Эти игры – вариация игры в «ладушки». Они развивают мелкую моторику, чувство ритма, внимание, мышечную память. Стихотворные тексты, сопровождающие хлопки, можно произносить нараспев, можно их декламировать. Хлопки можно делать в свои ладошки, в ладоши партнера, по телу, по столу.

«Огород». Дети хлопают в свои ладошки или в ладони родителей.

-Мы имеем огород и растим на нем укроп. Помидоры и салат. Огород наш – просто клад! Есть петрушка и фасоль. Огурцы, редис, морковь, кабачки и патиссоны, свекла, редька, лук зеленый, и конечно же, цуккини. И арбуз, и даже дыни. Все, что можно, посадили? (развести руки в стороны) Ничего не пропустили.

«Танец с кошкой». Сопровождается ритмичными хлопками.

-Кошка замуж выходила, нас на свадьбу пригласила, мы станцуем танец с ней, чтоб порадовать гостей.

«Голубки».

— Прилетели голубки на зеленые лужки (машем руками-крыльями), они пили, они ели, возле берега сидели (хлопаем ладошками), напились в холодке, понесли по реке. Шу! (машем крыльями).

Чтобы пальчиковые игры для развития речи принесли максимальную пользу, важна правильная подготовка к ним. Она совсем не сложная – достаточно разогреть ладошки, потирая их друг о друга. Если малыш затрудняется сам это сделать, мама должна ему помочь. В дополнение к этому можно ласково погладить пальчики от подушечек к ладони и наоборот. Не будет лишним мягкое растирание ручек от кисти до локтя и обратно. Все воздействия выполняются очень осторожно и бережно, чтобы не вызвать негативную реакцию ребенка.